



SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:

AFTER SCHOOL

SETTORE e AREA DI INTERVENTO:

Settore - **Educazione e Promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport**

Area d'intervento 6 - Lotta all'evasione e all'abbandono scolastici e all'analfabetismo di ritorno

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBIETTIVI DEL PROGETTO:

Il progetto AFTER SCHOOL nasce con l'intento di ridurre la dispersione dei minori in età scolare; tale dispersione non riguarda, però, solamente il background scolastico, ma racchiude un contesto molto più vasto, con l'inclusione nella fase progettuale, della famiglia e della società. D'altra parte, sono molteplici le cause di allontanamento di un bambino dalle istituzioni scolastiche, per tale ragione si cercherà di sostenere i minori in difficoltà, laddove vi è una carenza di famiglie che supportino i bambini nell'espletamento dei compiti a casa. Allo stesso tempo, si potenzierà la relazione adulto/bambino, soprattutto in quelle fasce d'età di passaggio (tra scuola primaria e scuola secondaria di primo grado), nelle quali i bambini avvertono maggiore difficoltà di relazione con gli adulti, ma anche tra coetanei. Le azioni del progetto AFTER SCHOOL tendono al raggiungimento di due **obiettivi generali**:

- Contrastare e prevenire il fenomeno dell'abbandono scolastico in discenti che presentano già un vissuto didattico con disagi alla base, che vanno dalla difficoltà nell'apprendimento alle ripetizioni negli anni di scuola, tramite un metodo di studio differente, tale da incentivare l'alunno nell'acquisizione di quanto studiato a scuola. Inoltre, va potenziato sia il rapporto con le famiglie di appartenenza dei minori interessati dal progetto e sia della rete di associazioni e dell'Ambito Territoriale Sociale di Galatina.

- Mitigare le situazioni di disagio dei minori in difficoltà, tramite momenti di aggregazione giovanile, coinvolgendo tutti gli attori territoriali (scuola, Comune, associazioni) del contesto dei Comuni di Soletto, Sternatia, Zollino.

Questi obiettivi generali si vengono a delineare nei seguenti **obiettivi specifici**:

1. diminuzione degli insuccessi scolastici dei discenti ai quali il progetto è rivolto grazie all'incremento e al potenziamento del loro livello di apprendimento, supportato da un intervento diretto dell'Ambito Territoriale Sociale di Galatina, che, con la sua équipe di professionisti nella sfera sociale sarà di supporto e cooperazione al progetto;

2. sviluppo dell'integrazione e dell'inclusione scolastica e sociale di bambini e ragazzi solitamente esclusi ed emarginati dal tessuto sociale e scolastico, con la creazione di momenti di incontro e scambio con tutti gli altri discenti e con le associazioni che prenderanno parte al progetto;

3. rafforzamento dell'autostima e dell'autonomia dei bambini coinvolti nel progetto, assieme ad un potenziamento delle loro abilità sia di relazione interpersonale sia di livello sociale. Questo obiettivo potrà essere realizzato tramite la messa in funzione di laboratori creativi, tali da aiutare e supportare il singolo bambino in questa nuova fase di crescita e acquisizione di consapevolezza del proprio essere;

4. consolidamento della cooperazione tra i vari attori territoriali, nel settore educativo, mediante incontri e scambi delle tecniche didattiche;

5. rinforzo del ruolo della famiglia d'origine di ogni singolo bambino partecipante al progetto, da un punto di vista educativo coinvolgendoli nelle attività di supporto e, al contempo, sorreggendoli con servizi *ad hoc* da un punto di vista informativo, cercando di agevolare e incrementare il dialogo tra scuola e discenti.

Con riferimento ai volontari, il coinvolgimento nelle attività progettuali previste consentirà loro di:

- Arricchire il bagaglio culturale;
- Aumentare il senso di appartenenza e la conoscenza del territorio e della comunità;
- Acquisire nuove conoscenze nell'ambito di intervento del progetto;
- Crescere personalmente e professionalmente;
- Apprendere finalità, modalità e strumenti di lavoro in team;
- Acquisire capacità relazionali.

Gli obiettivi specifici del progetto per i volontari saranno:

- Acquisire conoscenze nel campo dell'educazione;
- Acquisire conoscenze nel settore socio-educativo-assistenziale;
- Attuare interventi coerenti con gli obiettivi definiti nella progettazione di accompagnamento delle singole famiglie;
- Acquisire conoscenze legislative riguardanti gli interventi pubblici a favore delle famiglie in condizioni di disagio economico e sociale;
- Acquisire competenze nel campo della comunicazione, quali l'ascolto attivo, la mediazione conflittuale, il problem solving, la gestione dello stress, la motivazione dei gruppi di lavoro;
- Acquisire competenze nella gestione del lavoro di gruppo in ambito socio-assistenziale verso i minori, particolarmente delicato e complesso.

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Nell'ambito dell'Attività 1 - Sos Compiti, i volontari si occuperanno di:

- Preparare gli ambienti dividendo i ragazzi per classi e materie e predisponendo dei sussidi didattici
- Gestire i bambini per classi e materie, assicurando il materiale didattico necessario per lo svolgimento delle attività programmate.
- Affiancare i minori nelle attività di doposcuola con interventi mirati e personalizzati per svolgere i compiti quotidiani e recuperare eventuali lacune.
- Partecipare agli incontri d'équipe, riunioni di progettazione, programmazione, monitoraggio, verifica delle attività da svolgersi con gli operatori scolastici e con i genitori dei bambini.
- Coordinare i rapporti tra ente e scuola per la buona riuscita dell'iniziativa.
- Creare le locandine promozionali legate all'iniziativa

Nell'ambito dell'Attività 2 – I make (Laboratori creativi), i volontari si occuperanno di:

- Organizzare e condurre laboratori artistico- creativi sempre nuovi al fine di stimolare la fantasia e la creatività dei bambini;
- Organizzare in occasione delle ricorrenze più importanti (ad es. Halloween, Natale, Carnevale, Pasqua, pentolaccia...) feste e manifestazioni sia internamente all'ente sia nelle piazze o nei rioni del Comune di Soletto e dei Comuni limitrofi, coinvolgendo tutta la comunità e favorendo l'integrazione;
- Definire dettagliatamente lo svolgimento dei laboratori;
- Creare le locandine promozionali legate all'iniziativa

Nell'ambito dell'Attività 3 – Biblioteca (Laboratori di lettura), i volontari avranno il compito di:

- Promuovere la realizzazione di una biblioteca comunale coinvolgendo la comunità a donare i libri e a metterli a disposizione di tutti;
- Promuovere la lettura tra i bambini;
- Creare le locandine promozionali legate all'iniziativa

Nell'ambito dell'Attività 4 – Noi giochiamo, i volontari avranno il compito di:

Educare i bambini al gioco insegnando loro a condividere, collaborare e accogliere l'altro, mettersi in discussione e confrontarsi con i compagni, accettare e interiorizzare le regole, prestare attenzione, usare la memoria;

Trasmettere a bambini/ragazzi il valore della condivisione degli strumenti, degli ambienti di lavoro e di svago;

Nell'ambito dell'Attività 5 – Canta che ti passa, i volontari avranno il compito di:

Organizzare un laboratorio di canto;

Definire dettagliatamente lo svolgimento del laboratorio;

Organizzare momenti creativi di realizzazione degli strumenti musicali con materiali di riciclo;

Educare i bambini all'ascolto dei suoni e dei rumori che li circondano;

Creare le locandine promozionali legate all'iniziativa.

Nell'ambito dell'Attività 6 – Incontri informativi, i volontari avranno il compito di:

Predisporre la comunicazione dell'iniziativa da inviare a scuola e da pubblicizzare tra la comunità;

Promuovere l'iniziativa sul sito internet del Comune;

Individuare la tematica da trattare durante l'incontro informativo e contattare eventuali relatori ed esperti dei settori;

Creare le locandine promozionali legate all'iniziativa.

Nell'ambito dell'Attività 7 – Smart box (Sportello bambini e genitori), i volontari avranno il compito di:

Realizzare un report trimestrale con l'indicazione del numero di utenti e le richieste/proposte effettuate

Assicurare l'apertura dello sportello per due giorni a settimana;

Accogliere bambini e genitori e valutare le richieste/proposte avanzate.

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI E SEDI DI SVOLGIMENTO:

Numero degli operatori volontari da impiegare nel progetto 4 (senza vitto e alloggio)

Sede di attuazione del progetto: Comune di Soletto – Servizi Sociali, Via Umberto I, n.4 (codice accreditamento Helios 101285)

Operatore Locale di Progetto: Durante Rita Antonia

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Numero ore di servizio settimanali degli operatori volontari 25

Giorni di servizio settimanali degli operatori volontari 6

Si richiede ai volontari di:

Rispettare i doveri previsti dal contratto di SCN

Mantenere la privacy su tutto ciò di cui possano venire a conoscenza in relazione ad atti, documenti, fatti o notizie riguardanti i minori e le attività svolte

Dare disponibilità a spostarsi dalla sede di lavoro in occasione di incontri con il personale scolastico, con le famiglie e l'Ufficio Servizi Sociali dei Comuni interessati

Essere disponibili a partecipare ad eventuali eventi cui l'ente aderirà come partner

Essere disponibili a partecipare alle iniziative sul Servizio Civile organizzate o promosse dalla Regione Puglia.

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

A seguire, si propone un sistema di selezione dei candidati basato sulle seguenti direttive principali:

- realizzazione secondo criteri di trasparenza ed imparzialità;

- realizzazione secondo scelte organizzative, che selezionino giovani che offrono la disponibilità ad adeguarsi alle necessità organizzative e gestionali dell'Ente;

- scelta di giovani che, potenzialmente, porteranno a termine il progetto.

I volontari verranno selezionati seguendo tre passi:

Colloquio conoscitivo e motivazionale con un team del Comune, per un punteggio parziale di 40 punti, così dettagliato:

- Conoscenza del Servizio civile e delle principali normative in materia. Condivisione dei valori, delle finalità e degli scopi del SCN. (DA 0 A 8 PT)
- Conoscenza del progetto e dell'area di intervento in cui opera, degli obiettivi, delle attività previste, sintesi dell'offerta formativa, dei requisiti richiesti. (DA 0 A 8 PT)
- Esperienze pregresse e professionalità acquisite precedentemente e attinenti a quelle previste dal progetto (DA 0 A 8 PT)
- Compatibilità con eventuali impegni di studio o lavorativi del candidato e disponibilità del candidato in relazione ad eventuali spostamenti, turni flessibili (DA 0 A 3 PT)
- Valutazione riguardo alla conoscenza specifica dei temi argomento del progetto e capacità di esporre, anche criticamente, i contenuti della proposta progettuale (DA 0 A 8 PT)
- Idoneità del candidato alle mansioni previste dal progetto, capacità comunicative, relazionali, informatiche, motivazionali e di lavoro in gruppo. (DA 0 A 5 PT)

Il colloquio si ritiene superato al raggiungimento di almeno 25 punti.

Valutazione delle esperienze di volontariato effettuate sia in generale sia nell'ambito progettuale, per un punteggio parziale di 35 punti.

Valutazione dei titoli di studio in possesso, per un punteggio parziale di 25 punti, così dettagliato:

Laurea magistrale o specialistica (quinquennale) 18 punti

Laurea di primo livello (triennale) 12 punti

Diploma d'istruzione secondaria (quinquennale) 8 punti

Diploma di qualifica (triennale) 6 punti

Licenza media 4 punti

Licenza elementare 2 punti

Ulteriori 7 punti potranno essere assegnati al candidato che:

- Abbia conseguito un master post-laurea (3 punti)
- Abbia conseguito certificazione di lingua riconosciuta (2 punti)
- Abbia conseguito certificazione di informatica riconosciuta (2 punti)

Si valuta esclusivamente il titolo che genera il punteggio più elevato; il punteggio massimo ottenibile è 25 punti.

Il totale del punteggio è 100 punti e un volontario si riterrà idoneo al progetto al raggiungimento di 60 punti.

Verrà redatta una graduatoria e i primi 3 saranno ritenuti idonei e selezionati. A parità di punteggio avrà precedenza il volontario idoneo più giovane. Per la categoria "Volontario disabile", si procederà con i medesimi criteri di selezione, tenendo conto di una graduatoria a sé stante, dalla quale verrà selezionato il primo ritenuto idoneo.

Con riferimento alla modalità di comunicazione e pubblicità, la sede, il giorno e l'orario del colloquio, gli abstract dei progetti, i risultati della selezione dei volontari e tutte le comunicazioni inerenti il Bando, incluse eventuali modifiche e avvisi, saranno resi noti con specifico avviso pubblicato sul sito internet del Comune di Soletto.

Pertanto, coloro che non sono stati esclusi dalla procedura di selezione sono tenuti a presentarsi nel giorno, nel luogo e nell'ora resi noti secondo le modalità suindicate. Si precisa che il candidato che, pur avendo presentato la domanda, non si presenta nei giorni stabiliti viene escluso dalla selezione per non aver completato la relativa procedura.

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

Nessun altro requisito è richiesto ai candidati per la partecipazione al progetto, oltre a quello richiesti dal D. Lgs. 40 del 6 marzo 2017

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

I giovani di servizio civile, oltre ad una crescita personale ed umana strettamente connessa all'esperienza di servizio civile, acquisiranno conoscenze e competenze informatiche, linguistiche, di lavoro di gruppo, di lavoro in rete, di lavoro per progetti e programmazione delle attività, disbrigo pratiche, nonché competenze relazionali e di comunicazione utili ai fini dell'inserimento nel mondo del lavoro.

L'Ente SVEG Ricerca Formazione Lavoro APS ETS, in qualità di Ente di formazione accreditato alla Regione Puglia con Determinazione n° 825 del 27 luglio 2018 (cod. pratica- PGFG0G5), è incaricato di rilasciare, alla fine del progetto, un attestato specifico a ciascun volontario che riconoscerà le competenze acquisite dai volontari durante il percorso di Servizio Civile attraverso l'analisi delle competenze e rilasciando ai volontari apposita attestazione.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La formazione specifica sarà articolata in 6 moduli, rispettivamente di 8 – 12 – 20 – 10 – 10 e 15 ore, per un totale di 75 ore.

MODULO 1 – Rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di Servizio Civile (Nozioni di base su quanto previsto dalla legge in tema di sicurezza, organizzazione dell'Ente e valutazione dei rischi e misure di valutazione ed emergenza nelle sedi e negli ambienti in cui si opera)

MODULO 2 - Nozioni di Primo Soccorso (Il sistema di soccorso - Le emergenze sanitarie - Attuare interventi di primo soccorso - Interventi pratici di pronto soccorso)

MODULO 3 - Il sistema educativo (Organizzazione del sistema educativo in Italia, in particolare: La figura e il ruolo dell'assistente sociale nella scuola - La dispersione e l'abbandono scolastico - L'inclusione scolastica)

MODULO 4 - La dispersione educativa (La dispersione: le cause, i problemi legati alle famiglie d'origine, alla scuola, alla società - Interventi mirati a combattere il problema della dispersione scolastica, tramite progetti *ad hoc*)

MODULO 5 – Il gioco e la musica (Il gioco come elemento di sviluppo cognitivo del bambino - Il gioco libero e le sue funzioni - La musica come elemento di aggregazione)

MODULO 6 - La privacy (Codice in materia di dati personali. La classificazione dei dati. I diritti dell'Interessato e il trattamento dei dati personali. Dati personali, sensibili e giudiziari. L'informativa al trattamento dei dati)

DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE MISURE AGGIUNTIVE

MISURE AGGIUNTIVE

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITÀ

Numero posti previsti per giovani con minori opportunità:

1

Categoria di minore opportunità:
giovani con disabilità.

Attività degli operatori volontari con minori opportunità:
il volontario con minori opportunità, svolgerà le medesime attività degli altri 3 volontari.

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

Durata del periodo di tutoraggio

Modalità e articolazione oraria

Attività di tutoraggio

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO IN UN PAESE UE O IN UN TERRITORIO TRANSFRONTALIERO

Paese U.E.

Durata del periodo di svolgimento del servizio nel Paese U.E. o articolazione oraria del servizio per i progetti in territorio transfrontaliero

Attività degli operatori volontari nel Paese U.E.

Modalità di fruizione del vitto e dell'alloggio nel Paese U.E. o modalità di fruizione del vitto e dell'erogazione delle spese di viaggio giornaliero per i progetti in territorio transfrontaliero